

ABSTRAK

Deno, Yohanes Gardianto. 2016. Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII A pada Materi Kubus dan Balok SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan koneksi matematis kelas VIII A SMP Kanisius Gayam Yogyakarta dan memperoleh deskripsi kinerja siswa dalam menyelesaikan soal. Subjek penelitian ini berjumlah 29 siswa. Proses pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan mengacu pada indikator koneksi matematis. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah validitas data, penyajian data, serta verifikasi dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat kemampuan koneksi matematis siswa adalah sebagai berikut: (a) tidak ada siswa termasuk dalam kategori “baik sekali”; (b) 2 orang siswa termasuk dalam kategori “baik”; (c) 2 orang siswa termasuk dalam kategori “cukup”; (d) 6 orang siswa termasuk dalam kategori “kurang”; dan (e) 19 orang siswa termasuk dalam kategori “kurang sekali”, (2) deskripsi kinerja siswa dari masing-masing kategori adalah sebagai berikut: (a) siswa pada kategori “baik sekali” siswa dapat mengerjakan semua butir soal dan dapat memenuhi seluruh indikator koneksi matematis yang diberikan; (b) siswa pada kategori “baik” siswa dapat mengerjakan semua butir soal, namun ada 1 atau 2 kesalahan dan dapat memenuhi semua indikator koneksi matematis yang diberikan; (c) siswa pada kategori “cukup” siswa dapat mengerjakan butir soal, namun beberapa kesalahan dan dapat memenuhi 2 indikator koneksi matematis yang diberikan; (d) siswa pada kategori “kurang” siswa tidak dapat mengerjakan butir soal dengan baik, dan tidak dapat memenuhi 3 indikator koneksi matematis yang diberikan; (e) siswa pada kategori “kurang sekali” siswa tidak dapat mengerjakan semua butir soal dengan baik dan tidak dapat memenuhi seluruh indikator koneksi matematis yang diberikan.

Kata Kunci: Deskripsi Kinerja Siswa; Kategori Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis; Kemampuan Koneksi Matematis.

ABSTRACT

Deno, Yohanes Gardianto. 2016. The Description of Mathematics Connection Competence of Cube and Bar Subject of VIII A Grade of Kanisius Junior High School Students of Gayam Yogyakarta 2015/2016 Academic Year. Minithesis. Mathematics Education Study Program, Mathematics Education and Natural Sciences Department, Faculty of Teachership and Sciences, Sanata Dharma University of Yogyakarta.

The purpose of this research is to know the Mathematics connection competence level of VIII A Grade of Kanisius Junior High School Students of Gayam Yogyakarta and to acquire the students performance description in problem completing. The research subject were 29 students. Data collecting process used were observation, written test, interview, and documentation. The collected data was analysed with referring to the Mathematics connection indicators through the analysis data technique steps which were data validity, data presentation, verification, and conclusion.

The results showed that (1) the students Mathematics connection competence level was as follow: (a) no students within "Very Good" category; (b) 2 students within "Good" category; (c) 2 students within "Moderate" category; (d) 6 students within "Less" category; and (e) 19 students within "Very Less" category, (2) the description of the students performance of each category was as follow: (a) students within "Very Good" category was able to solve all problem items completely and able to fulfill the all Mathematics connection indicators given; (b) students within "Good" category was able to solve all problem items completely yet with 1 or 2 mistakes and able to fulfill the all Mathematics connection indicators given; (c) students within "Moderate" category was able to solve some problem items but with some mistakes and able to fulfill 2 of all Mathematics connection indicators given; (d) students within "Less" category was not able to solve the problem items favourably and not able to fulfill 3 of all Mathematics connection indicators given; (e) students within "Very Less" category was not able to solve all problem items completely and not able to fulfill the all Mathematics connection indicators given.

Keywords : Description of students performance; category of Mathematics connection competence level; Mathematics connection competence